**Годовой план учебно-методической работы учителя-логопеда**

**МКДОУ Венгеровского детского сада №4 на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Сроки проведения** | |
| **I. Организационная работа** |  | |
| 1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета. | | До 1 сентября | |
| 1. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. | | 1 – 15 сентября;  15 – 31 мая | |
| 1. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы по 2 человека в зависимости от речевого дефекта. | | С 1 по 15 сентября | |
| **II. Работа с документацией** | |  | |
| 1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. | | С 1 по 15 сентября | |
| 1. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. | | С 1 по 15 сентября | |
| 1. Сбор информации о развитии речи детей от родителей. | | С 1 по 15 сентября | |
| 1. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. | | С 1 по 15 сентября,  с 15 по 31 мая | |
| 1. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада. | | С 1 по 15 сентября | |
| 1. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | | В течение года | |
| 1. Анализ коррекционной работы. | | С 15 по 30 мая | |
| 1. Подготовка для детей буклетов, книжек, речевого материала | | Май | |
| 1. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК | | В течение года | |
| 1. Составление годового отчета о проделанной работе. | | К 30 мая | |
| **III. Коррекционная работа.** | |  | |
| 1. Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени. | | С 15 сентября по 15 мая | |
| 2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | | С 15 сентября по 15 мая | |
| **IV. Научно-методическая работа.** | |  | |
| 1. Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия. | | В течение года | |
| 2. Проведение консультаций для родителей:   * «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). * «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы). * «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста). * «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). * Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Май | |
| 3.Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов:   * «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». * «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». * «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». | | Октябрь  Февраль  Март | |
| 1. Индивидуальные консультации для родителей. | | В течение года | |
| 1. Участие в семинарах-практикумах для педагогов. | | В течение года | |
| 1. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей. | | В течение года | |
| 1. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. | | В течение года | |
| **V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.** | |  | |
| 1. Знакомство с диагностикой с речевыми нарушениями. | | С 1 по 15 сентября | |
| 2.  Анализ результатов обследования всех специалистов детского сада на методическом совете и составление (коррекция) индивидуальных маршрутов развития детей. | | Сентябрь, январь, май | |
| 3.  Ознакомление постоянных членов ППК детского сада с результатами логопедического обследования. | | В течение года | |
| 4. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год. | | Сентябрь | |
| 5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей. | | В течение года | |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов. | | В течение года | |
| 1. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета. | | В течение года, по плану ДОУ | |
| 1. Участие в заседании ППК. | | В течение года, по плану ДОУ | |
|  | |  | |
|  | |  | |
| **VI. Работа с родителями** | |  | |
| 1. Сбор согласий на логопедическую работу. | | Сентябрь | |
| 1. Ознакомление родителей с результатами диагностики. | | Сентябрь | |
| 1. Консультирование родителей. | | В течении года | |
| 1. Разработка для родителей буклетов, рекомендаций, книжек раскладушек. | | В течении года | |
|  | |  | |
| **VII. Самообразование** | |  | |
| 1. Изучение новинок специальной литературы. | | В течение года | |
| 1. Посещение семинаров и методических объединений логопедов города. | | В течение года | |
| 1. Участие в профессиональных конкурсах. | | В течении года | |