

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Венгеровский детский сад №4

Познавательно-исследовательский проект в подготовительной
группе
«Детям о снежинках».

Руководитель проекта:
Никифорова Оксана
Алексеевна
Учитель-логопед

Венгерово 2017г.

Актуальность

Развитие познавательного интереса через проектную деятельность. В ходе проекта дети с помощью наблюдения, игр, практических занятий, опытов расширяют знания и представления о снежинках, польза снежинок и интересные факты о снежинках.

Цель проекта: ознакомление детей с таким природным явлением как снег и снежинка, польза снежинок.

Задачи проекта:

- ✓ развивать познавательно-речевую способности у детей в процессе совместной исследовательской деятельности,
- ✓ формировать у детей навыки пересказа и рассказа по картинкам,
- ✓ поддерживать стремление детей активно вступать в познавательное общение,
- ✓ воспитывать бережное отношение к природе.

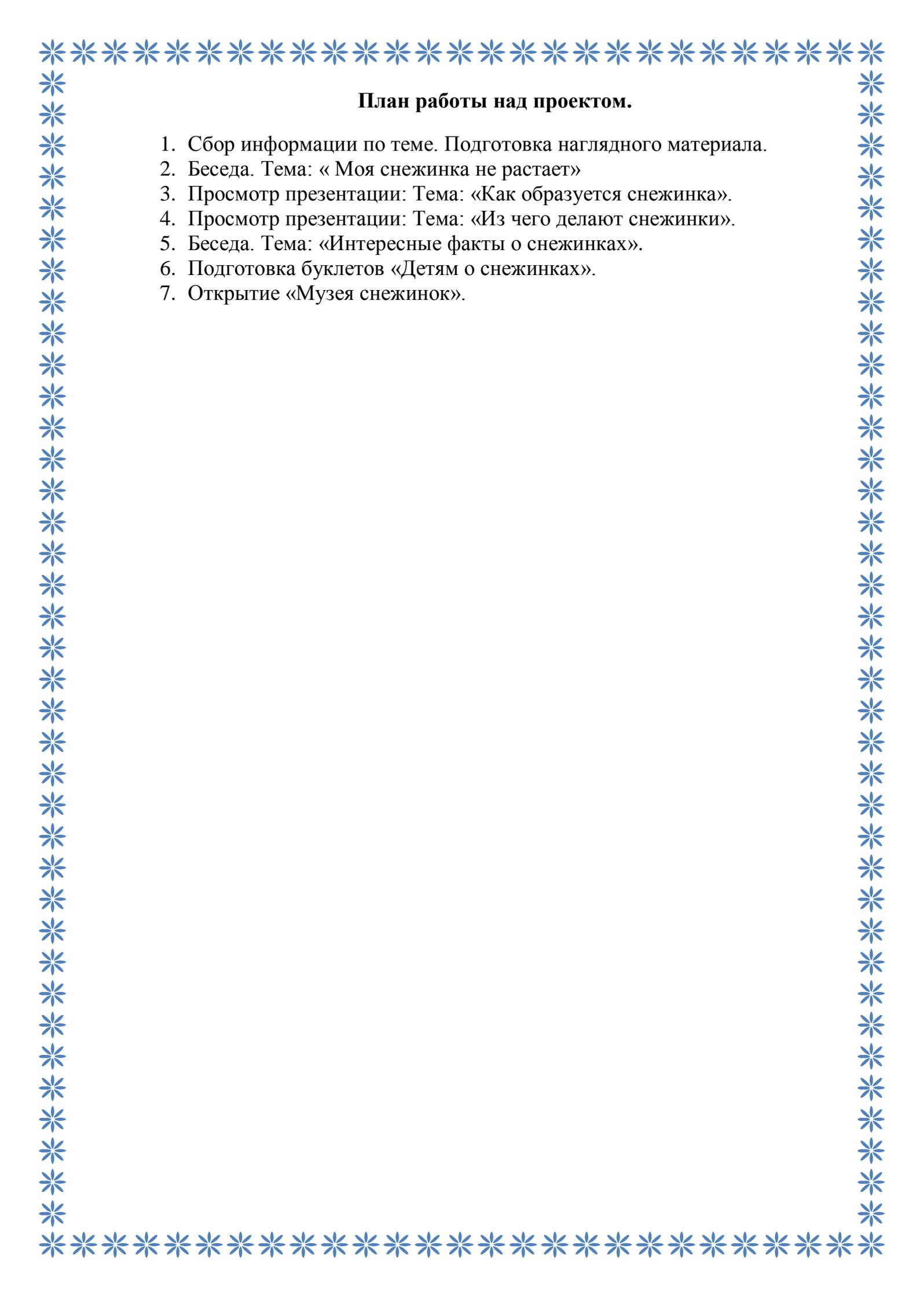
Вид проекта: исследовательско – творческий.

Возраст участников: дошкольники 5 – 6 лет.

Продолжительность: декабрь-январь.

Участники проекта: дети всех групп, родители, учитель-логопед, воспитатель.

Предполагаемый результат: в ходе проекта дети расширяют представления о природных явлениях, о снежинках, снеге: цвет, прозрачность, как образуется снежинка, польза, из чего делают снежинки для помещений; в своей работе учитель-логопед использует разные виды занятий: обучающие, практические, использование ИКТ, доклад; экскурсии; создание музея снежинок, буклетов «Детям о снежинках».



План работы над проектом.

1. Сбор информации по теме. Подготовка наглядного материала.
2. Беседа. Тема: «Моя снежинка не растает»
3. Просмотр презентации: Тема: «Как образуется снежинка».
4. Просмотр презентации: Тема: «Из чего делают снежинки».
5. Беседа. Тема: «Интересные факты о снежинках».
6. Подготовка буклетов «Детям о снежинках».
7. Открытие «Музея снежинок».

Реализация проекта

Декабрь

1. Беседа.

Тема: « Моя снежинка не растает»

Цель: расширение кругозора, развитие познавательного интереса, обогащение словаря новыми словами определенной тематики.



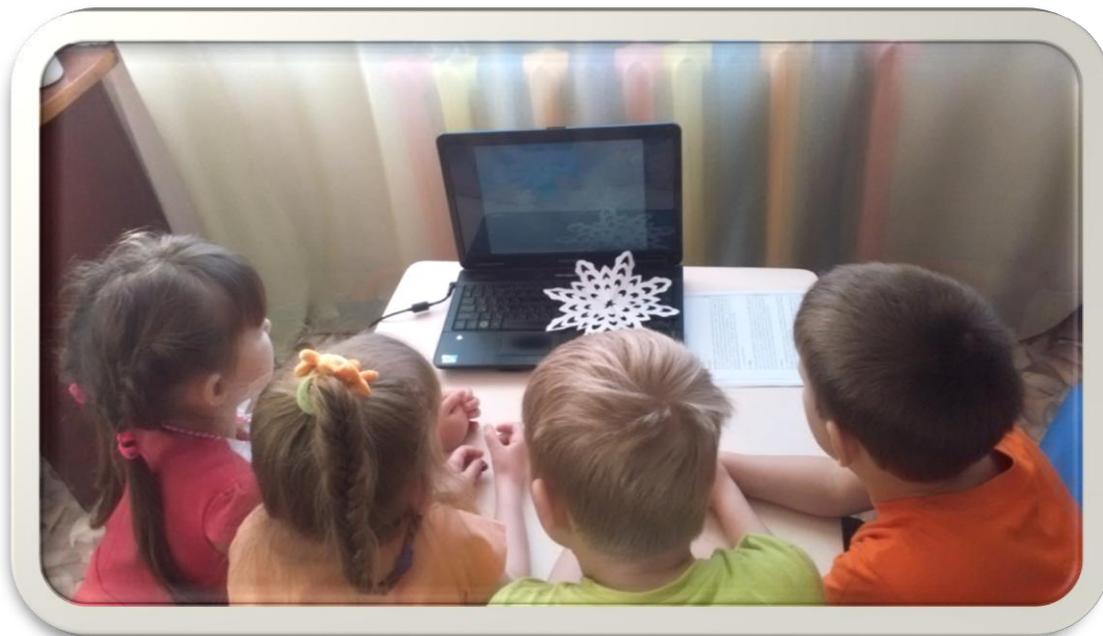
Чтение стихотворения: Снежинки (М. Клокова)

Снежинки.

Снежинки, снежинки
На щечках у Нинки,
Застряли в косичках,
Висят на ресничках,
Мешают смотреть.
Зажала в ладошку,
Хотела немножко
Снежинки погреть.
Покрепче прижала,
Но что с ними стало?
Какая беда!
Пропали снежинки,
В ладошке у Нинки
Только одна вода!

Домашнее задание: понаблюдать за снегом, разглядеть отдельные снежинки.

2. Просмотр презентации:
Тема: «Как образуется снежинка».



Чтение стихотворения: «Танец снежинок». (Александр Твардовский)

Танец снежинок.

Мы белые снежинки,
Летим, летим, летим.
Дорожки и тропинки
Мы все запорошим.
Покружимся над садом
В холодный день зимы
И тихо сядем рядом
С такими же, как мы.
Танцуем над полями,
Ведем, свой хоровод,
Куда, не знаем сами,
Нас ветер понесет

3. Просмотр презентации:

Тема: «Из чего делают снежинки»

Задание: сделать совместно с родителями снежинку из различного материала, для «Музея снежинок».

4. Беседа.

Тема: «Интересные факты о снежинках»

- Снежный покров, устилающий землю в зимние месяцы, жизненно важен для растений. Он спасает их от вымерзания. Рыхлый снег содержит большое количество воздуха. Порой “снежная перина” на 90 процентов состоит из воздушной начинки, а та, как известно, является превосходным изолятором.

- Снежинки служат хорошую службу и человеку. Они очищают воздух от пыли и гари, и поэтому всегда легко дышится во время снегопада. Более того, снег отражает губительные спектры солнечных лучей, поэтому у северных народов отсутствуют многие болезни, которыми страдают южане.

- Каждый кубический метр снега содержит около 350 млн. снежинок. Ни одна из них не повторяет друг друга. Весит снежинка около миллиграмма, очень крупные снежинки 2-3 мг.

- На 95% снежинки состоят из воздуха.

- Самые крупные в мире снежинки были зафиксированы в 1944 г. 30 апреля в Москве. Они закрывали собой ладонь и походили на страусиные перья.

- Есть единственный музей в мире - музей снежинок. В Японии на острове Хоккайдо существует музей Снежинок. Основатель музея снежинок- Накая Укитиро, учёный, чье имя и носит музей. Музей создан прямо в пещерах. В залах представлены фотографии снежинок в самых разных формах.

Подготовка буклета «Детям о снежинках»

Январь

5. Открытие «Музея снежинок».

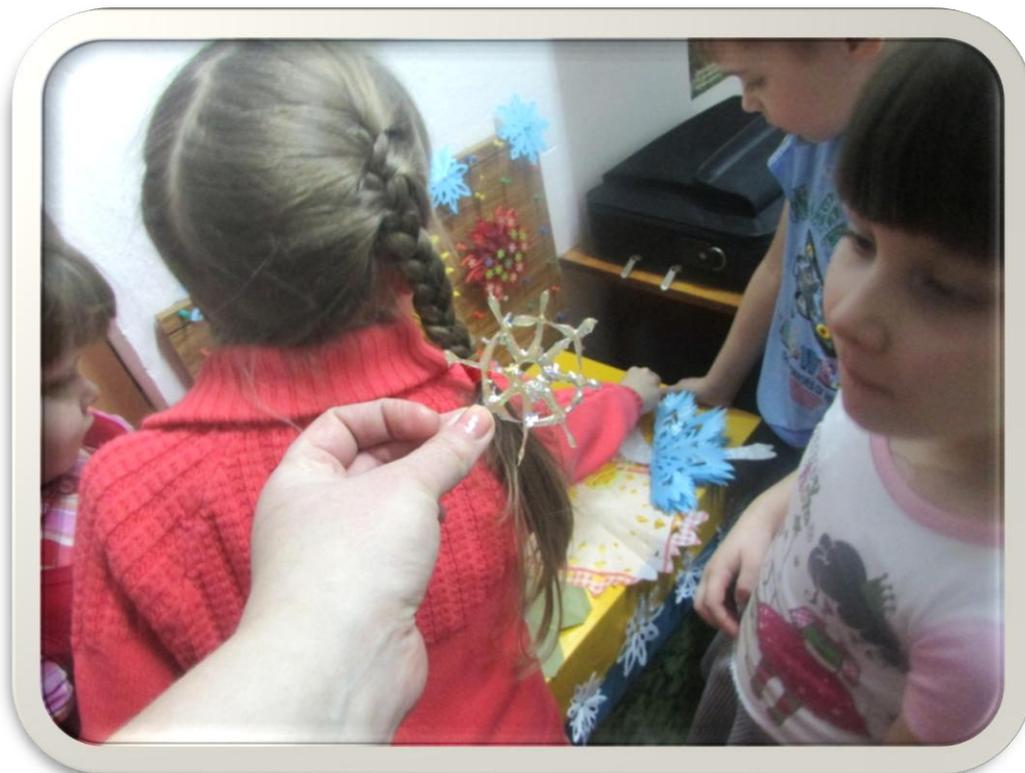
В музее представлены снежинки из различных материалов и разные по величине выполненные родителями, детьми, педагогами

- выполненные из бумаги,
- Объемные, плоские (вырезные), сделанные в технике Квиллинг
- выполненные из пластика,
- выполненные из потолочной плитки,
- выполненные из ватных палочек,
- выполненные из клея.

Очень большая снежинка, сделанная из потолочной плитки.



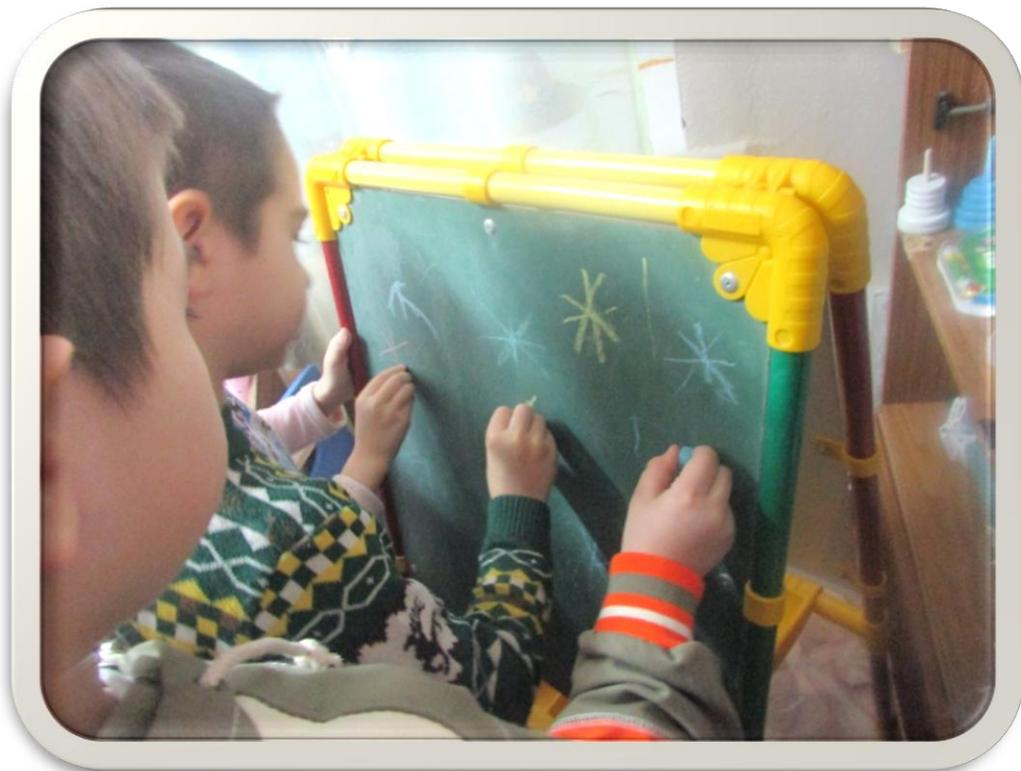
Снежинка, выполненная из специального горячего клея. Дети узнают новые способы изготовления необычных снежинок.



«Откуда же берутся снежинки»? дети находят ответы на интересующие их вопросы



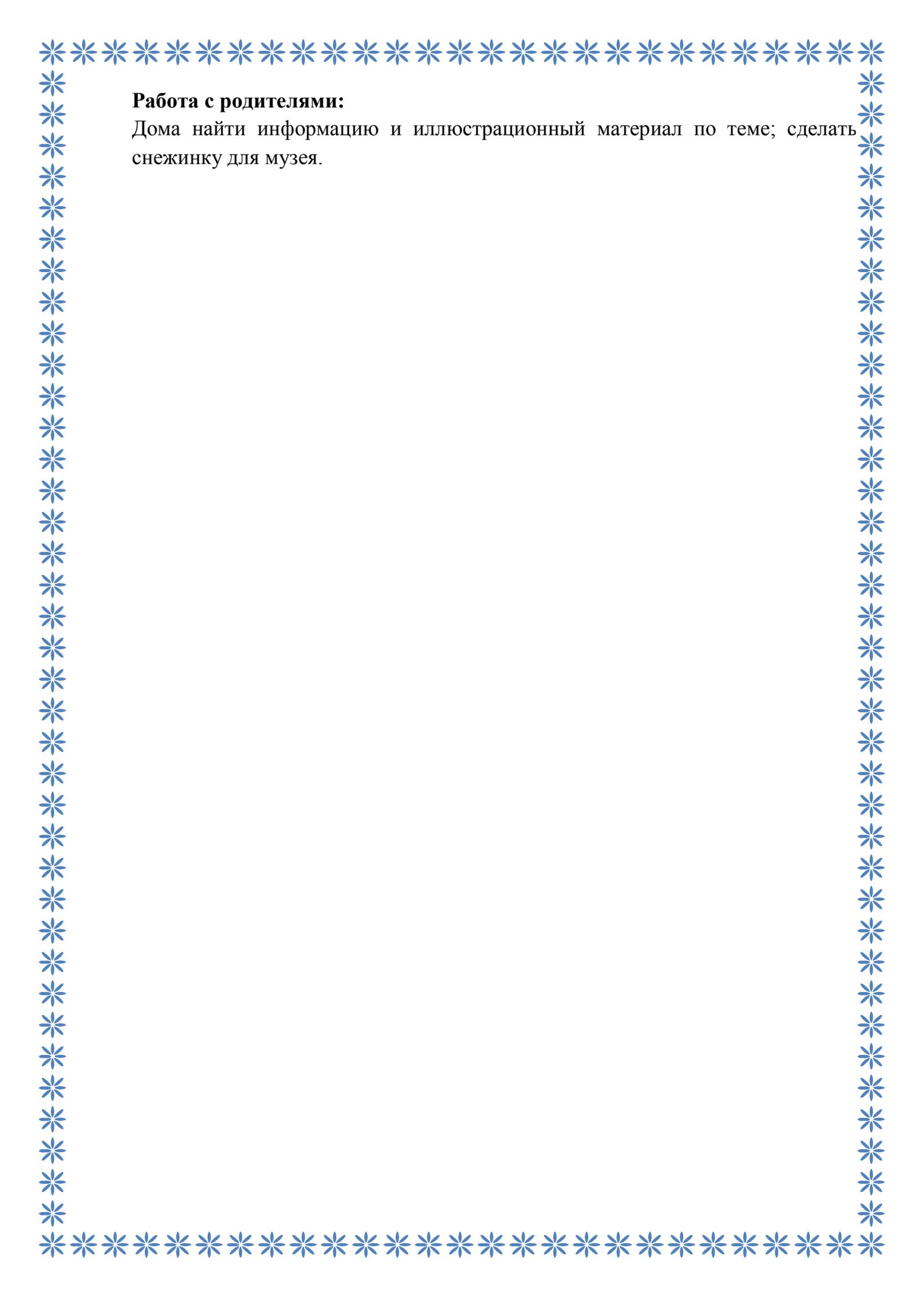
Снежинки глазами детей.



Снежинки, сделанные детьми и их родителями.

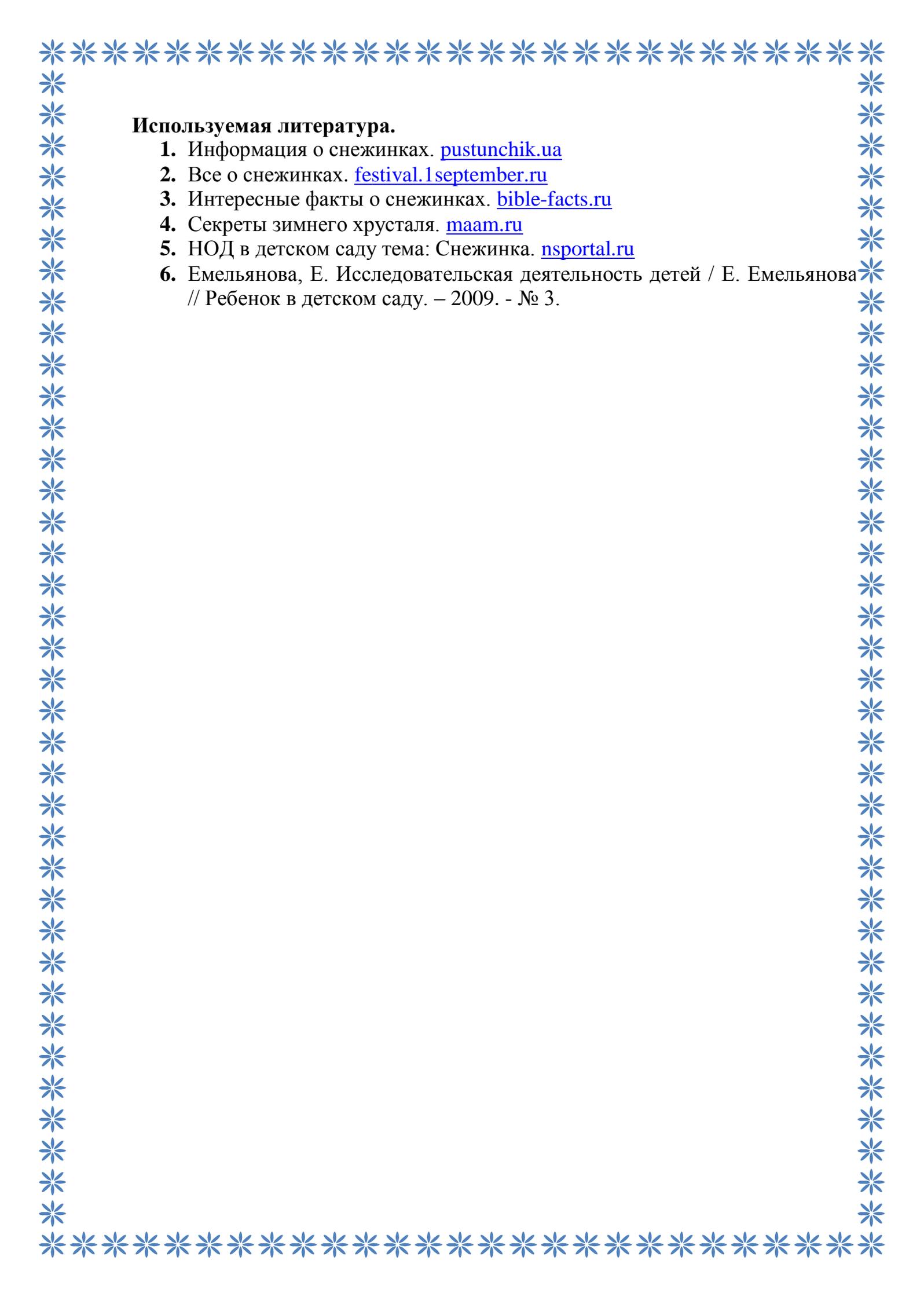






Работа с родителями:

Дома найти информацию и иллюстрационный материал по теме; сделать снежинку для музея.



Используемая литература.

1. Информация о снежинках. pustunchik.ua
2. Все о снежинках. festival.1september.ru
3. Интересные факты о снежинках. bible-facts.ru
4. Секреты зимнего хрусталя. maam.ru
5. НОД в детском саду тема: Снежинка. nsportal.ru
6. Емельянова, Е. Исследовательская деятельность детей / Е. Емельянова
// Ребенок в детском саду. – 2009. - № 3.

