Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Венгеровский детский сад №4

« Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».

Разработала: учитель-логопед

Никифорова О.А

**Индивидуальная тема самообразования:**

« Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».

**Время работы над темой:** март 2016 – май 2017г

**Цель:** Обобщить имеющуюся информацию по теме.

**Задачи:**

1.Анализ литературы по данной теме.

2. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.

3. Пополнить развивающую среду кабинета.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. | Изучение методической литературы.  Проведение диагностики подвижности артикуляционного аппарата, звукопроизношения  Методические рекомендации для родителей, по выполнению артикуляционной гимнастики для детей.  Изготовление буклета для родителей « Комплексы артикуляционной гимнастики».  Оформление папки – передвижки:  « Артикуляционная гимнастика».  Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме.  Проведение артикуляционной гимнастики в течении дня  Оформление игровой картотеки.  Создание комплексов упражнений для постановки определённых звуков  Обобщение педагогического опыта по теме: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи».  Проведение мастер-класса для воспитателей ДОУ «Артикуляционная гимнастика».  Проведение мастер-класса для родителей по теме «Артикуляционная гимнастика»  Открытый урок  Отчет на педсовете ( система работы) | в течении года  сентябрь, май  март, сентябрь  апрель  март  в течении всего периода  в течении всего периода  октябрь  сентябрь  апрель-май  январь  февраль  май  май |