**Годовой план работы учителя-логопеда на логопункте**

**2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | | Срок |
| **1** | **Организационная работа** | |  |
| 1.1        1.2      1.3 | Подготовка кабинета к новому учебному году. Систематизировать материал    Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп    Оформление документов    -План работы логопункта на учебный год    -План взаимодействия с родителями    -План взаимодействия с педагогами ДОУ    -Журнал обследования речи детей    -Список детей зачисленных на логопункт    -Речевые карты    -Расписание логопедических занятий    -Перспективный план на каждую подгруппу    -Тетради для индивидуальных занятий    -Оформление документации к ПМПК  -Проведение ПМПК | | август    сентябрь    сентябрь апрель    август    сентябрь    сентябрь    сентябрь    в течение года    в течение года    в течение года    сентябрь  в течение года |
| **2** | **Коррекционно-педагогическая работа** | | |
| 2.1    2.3 | Организовать подгрупповые занятия    Проводить индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекционной работе | | в течение года |
| **3** | **Работа логопеда с воспитателями.** | | |
| 3.1    3.2    3.3      3.4    3.5    3.6    3.7 | Совместно анализировать диагностику развития речи детей  Проводить беседы и консультации с воспитателями с целью отслеживания динамики развития речи каждого ребёнка.  Посещать занятия воспитателей и утренники с целью выработки единых педагогических требований и проверки закрепления навыков правильной речи у детей.  Выступление на педсовете.  Консультация для педагогов по теме «Профилактика речевых нарушений у детей 3-7 лет»  Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста».  Круглый стол «Речь педагога- пример для подражания».  Открытое занятие. | | до 15 сентября   в течение года    в течение года    декабрь      февраль    апрель |
| **4** | **Работа с родителями** | | |
| 4.1            4.2        4.3      4.4    4.5    4.6 | Выступления на родительских собраниях:  «Как выполнять домашнее задание логопеда»   «Результаты логопедической работы за учебный год».  Предоставление сведений о результатах логопедического обследования (индивидуальное консультирование).  Совместное выполнение взрослыми и детьми рекомендаций логопеда в тетрадях.  Обновление логопедических уголков.  Оформление консультации, подготовка папки-передвижки. Оформление стенда «Советы логопеда» для групп младшего дошкольного возраста.  - Оформление консультаций «Советы логопеда» для групп среднего дошкольного возраста.  Тема: «Развитие связной речи детей в семье»  - Оформление консультаций «Советы логопеда» для групп старшего дошкольного возраста.  Тема: «Упражнения для развития речевых навыков детей с нарушениями речи» |  | По плану возрастных групп ДОУ        В течение года    В течение года    В течение года      В течение года |
| **5** | **Повышение квалификации** | | |
| 5.1    5.2    5.3      5.4    5.5 | Принимать участие в М.О. учителей - логопедов.    Изучать опыт работы логопедов.    Обучение на курсах повышения квалификации для учителей - логопедов.    Разработка новых методических пособий.    Подведение итогов логопедической работы за год. | | В  течение года  В течение года  В  течение года    В  течение года    Апрель - май |
|  |  |  |  |

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Никифорова