Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Венгеровский детский сад №4

« Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».

Разработала: учитель-логопед

Никифорова О.А

**Индивидуальная тема самообразования:**

« Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения».

**Время работы над темой:** март 2016 – май 2017г

**Цель:** Обобщить имеющуюся информацию по теме.

**Задачи:**

1.Анализ литературы по данной теме.

2. Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.

3. Пополнить развивающую среду кабинета.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | сроки |
| 1.2. 3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14. | Изучение методической литературы.Проведение диагностики подвижности артикуляционного аппарата, звукопроизношенияМетодические рекомендации для родителей, по выполнению артикуляционной гимнастики для детей. Изготовление буклета для родителей « Комплексы артикуляционной гимнастики».Оформление папки – передвижки: « Артикуляционная гимнастика».Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме.Проведение артикуляционной гимнастики в течении дняОформление игровой картотеки.Создание комплексов упражнений для постановки определённых звуковОбобщение педагогического опыта по теме: «Артикуляционная гимнастика – эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей с нарушением речи».Проведение мастер-класса для воспитателей ДОУ «Артикуляционная гимнастика».Проведение мастер-класса для родителей по теме «Артикуляционная гимнастика»Открытый урокОтчет на педсовете ( система работы) | в течении годасентябрь, маймарт, сентябрь апрель март в течении всего периодав течении всего периодаоктябрьсентябрьапрель-майянварьфевральмай май |